

**GUÍA DE MATEMÁTICA N°3 año 2020**

**Unidades de Matemática**

**Curso: 2º MEDIO**

**NOMBRE ALUMNO(A) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**LETRA DEL CURSO AL QUE PERTENECE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**PROFESOR(A) : Srta. Clara Valdés.**

**FECHA :**

**HABILIDADES:**

**Resolver Problemas**: Evaluar el proceso y comprobar resultados y soluciones dadas de un problema matemático.

**Argumentar y Comunicar**: Describir relaciones y situaciones matemáticas usando lenguaje matemático.

**Instrucciones:**

**Evite los borrones y el uso de corrector.**

**Responda utilizando los espacios destinados dentro de la guía.**

**Utilice solo lápiz de pasta o grafito en caso de que el profesor lo autorice, para responder su guía.**

I.- Lea atentamente cada pregunta y elija la alternativa que considere correcta luego conteste en la hoja de respuesta (al final): (20 pts.)

1.Sea la potencia (-2)3 entonces el enunciado que corresponde es:

A) La base es 3 y el exponente es -2

B) El exponente es negativo y la base es positivo

C) La base es negativa y el exponente es positivo

D) El resultado de la potencia es 8

E) El resultado de la potencia es 1/8

2.El valor de (35 : 33) • 3-2 =

A) 1/9

B) 1

C) 0

D) 31

E) 36

3.El resultado de 75 •72•49 es igual a:

A) 1/7

B) 7

C) 714

D) 79

E) 77

4. El valor de **22+2-2** es:

A) 0

B) 4,5

C) 17/4

D) 4,4

E) 2,25

5.Usando las propiedades de las potencias el resultado de la expresión  es:

A) 4/3

B) 3/4

C) 20/3

D) 12

E) 15/2

6. ¿Qué número natural es tal que su cuadradoes 529?

A) 32

B) 13

C) 23

D) 24

E) 19

7. Al convertir la siguiente potencia (0,25)-3 en base entera, es:

A) (1/4)3

B) (25/100)3

C) 43

D) 253

E) 34

8. Si x3= 216 entonces el valor de x es:

A) 4

B) -4

C) -6

D) 72

E) 6

9. El valor de 3-2+3-1+30+31+32 expresada en potencia es:

A) 

B) 30

C) 1

D) 

E) 11/9

10. El valor de  es:

A) 10-4

B) 10-2

C) 104

D) 105

E) 106

11. Dados:

**I. 0,5-2 = 4**

**II. 0,4-1=**

**III. 0,5 + 0,9 = **

¿Cuál de las proposiciones son verdaderas?

A) Solo I

B) Solo II

C) Solo III

D) I y III

E) I,II y III

12. Si en la igualdad 45=3x•5 entonces el valor de x es:

A) -2

B) 2

C) 3

D) -3

E) 1

13.¿Cual es el valor de ?

A) 2-7

B) 2-6

C) 25

D) 26

E) 2-1

14. El valor de y en la expresión  es igual a:

A) -10

B) 10

C) -2

D) 2

E) 14

15. Para ayudar a un hogar de niños de escasos recursos se organiza una cadena solidaria de la siguiente forma: cada voluntario dona $ 500 y pide a 2 personas que hagan lo mismo. Estos a su vez, le piden lo mismo a 2 personas cada uno. Si esta idea comienza con una persona,

¿Cuánto habrán reunido al cabo de una semana?

A) 32

B) 64

C) 46

D) 128

E) NA

16. Si n=1 entonces el valor de (22)n•(22)n

A) 4

B) 22

C) 16

D) -16

E) 24

17. El valor de la expresión (-2)3 +(-2)2 +(-2)4 es igual a:

A) 12

B) (-2)9

C) 28

D) -28

E) -12

18. El valor del exponente en la expresión



A) 2

B) 3

C) -2

D) -3

E) NA

19. El resultado de x2•x-4•x2 es:

A) x

B) 1

C) 0

D) x8

E) x-1

20.El exponente de la expresión (-3) = - 27

A) -3

B) 3

C) 2

D) 9

E) -9

En cada pregunta seleccione la alternativa, pintando el círculo correspondiente a la alternativa que considere correcta

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **A** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **B** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **C** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **D** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **E** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |